

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) "История зоотехнической науки" является:

- изучение обучающимися исторического пути формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства;
- закрепление фундаментальных знаний в теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;
- изучение истории развития животноводства с привлечением современных информационных технологий.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

– Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История зоотехнической науки» Б1.В.ДВ.01.01 относится к элективным (по выбору) дисциплинам (модулям) вариативной части и взаимосвязана с дисциплинами: разведение животных, селекция животных, зоогигиена, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Приобретенные знания, умения и навыки необходимы для освоения дисциплин: «Селекционные вопросы воспроизводства», «Современные проблемы зоотехнии».

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

– Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

– проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;

– формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

– поиск пути решения исследовательских задач;

– определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;

– интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
 - организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.
- Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История зоотехнической науки»:

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК–1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

Профессиональных компетенций

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Универсальных компетенций:

УК–2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

компетенций)				
ОПК-1 знать: необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки уметь: использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Не умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Слабо знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Слабо умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Слабо владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Хорошо знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Хорошо умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Хорошо владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Отлично знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Отлично умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки Отлично владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
УК-2 знать: проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Не знает проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Слабо знает проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Хорошо знает проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Отлично знает проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

				целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
--	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):

знать:

- основные этапы развития зоотехнической науки;
- историю животноводства;
- состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи;
- историю породообразовательного процесса в отраслях животноводства;
- вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки;
- принципы и результаты использования их исследований в науке и практике животноводства;

уметь:

- использовать современные информационные технологии;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

владеть:

- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- культурой мышления;
- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и универсальные компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-1	ПК-4	УК-2	
Введение. Краткий археолого-исторический обзор	+	+	+-	3

Раздел 1 – Этапы развития животноводства	+	+	+	3
Раздел 2 – История создания отдельных пород животных и технологий отраслей животноводства	+	+	+	3
Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных	+	+	+	3
Раздел 4 – История русской зоотехнической науки	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История зоотехнической науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	72	72
Аудиторные занятия, из них:	72	72
Лекции	36	10
Практические занятия	36	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	122
проработка конспектов лекций, учебников	40	55
подготовка к практическим занятиям	7	5
выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий	15-	57
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Контроль	27	36
Вид итогового контроля	экзамен	

4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Введение. Краткий археолого-исторический обзор	2		ОПК-1 УК-2 ПК-4
2	Раздел 1 – Этапы развития животноводства	2	2	ОПК-1
	1.1. Приручение и одомашнение животных, доместикационные изменения 1.2. Животноводство первобытных общин,	4		

	рабовладельческого общества и феодальной эпохи			УК-2 ПК-4
	1.3. Развитие животноводства в период капитализма	4		
	1.4. Становление зоотехнической науки в России	2		
3	Раздел 2 – История создания отдельных пород животных и технологий отраслей животноводства		4	ОПК-1 УК-2ПК-4
	2.1. Породы сельскохозяйственных животных, последовательность их развития	4		
	2.2. История и методология создания отдельных пород животных, как элементы развития зоотехнической науки	4		
4	Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных		2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
	3.1. Развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных	2		
5	Раздел 4 – История русской зоотехнической науки		2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
	4.1. Истоки русской зоотехнической науки	4		
	4.2. Основоположники русской зоотехнической науки	4		
	4.3. Выдающиеся русские ученые-зоотехники XX века	4		
	ИТОГО	36	10	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Изучение доместикационных изменений животных в процессе одомашнивания	2	2	ОПК-1 УК-2, ПК-4
2	Методология создания пород сельскохозяйственных животных	4	2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
2	Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород крупного рогатого скота	6	2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
2	Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород лошадей	6	2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
2	Исторически направленное изучение	6	2	ОПК-1

	процесса формирования и развития пород свиней			УК-2 ПК-4
2	Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород овец	4		ОПК-1 УК-2 ПК-4
2	Значение зоотехнического искусства при формировании отдельных пород животных	2	2	ОПК-1 УК-2 ПК-4
3	Развитие учения о кормлении животных в связи с внедрением лабораторных приборов и оборудования в проводимые исследования	6		ОПК-1 УК-2,ПК-4
ИТОГО		36	12	

4.4. Лабораторные работы планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ Раздела дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	1	проработка конспектов лекций, учебников	10	101
	2	подготовка к практическим занятиям	2	1
	3	выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий	5	10
Раздел 2	1	проработка конспектов лекций, учебников	10	10
	2	подготовка к практическим занятиям	2	1
	3	выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий	5	10
Раздел 3	1	проработка конспектов лекций, учебников	10	10
	2	подготовка к практическим занятиям	2	1
	3	выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий	3	20
Раздел 4	1	проработка конспектов лекций, учебников	10	25
	2	подготовка к практическим занятиям	1	2
	3	выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий	2	17
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Итого			72	122

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине
«История зоотехнической науки»

1. Скоркина И.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История зоотехнической науки» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование планом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Введение. Краткий археолого-исторический обзор

Введение. Археолого-исторический обзор. Исторические эры. Возникновение культуры в Египте. Начальная эпоха животноводства в Азии. Иранское плоскогорье. Китай.

Раздел 1 Этапы развития животноводства

Приручение и одомашнивание. Изменения животных в процессе одомашнивания. Мутации отдельных признаков у животных. Параллелизм. Качество шерстного покрова. Изменение размеров тела. Скелет туловища. Мясные качества. Изменения, связанные с местным отложением жира у разных видов животных. Этологические особенности различных видов животных.

Животноводство первобытнообщинного строя. Формирование патриархальной семьи. Животноводство при рабовладельческом строе. Создание государства. Развитие рабовладельческого общества в регионах (Египет, Месопотамия). Формирование элементов зоотехнической науки у римских животноводов. Животноводство и феодализм. Развитие феодальных отношений в Северной, Центральной Европе, на Востоке. Влияние феодальной эпохи на прогресс животноводства и сельскохозяйственной техники. Коневодство эпохи феодализма. Феодальное общество и вовлечение животноводческих продуктов в товарное обращение.

Сельское хозяйство капиталистических стран XVI-XVIII вв. Влияние различных научных направлений на развитие аграрной науки. Методология Р. Бэквелла. Животноводство капиталистических стран XX века. Прогресс в пороодообразовательном процессе, в области технологий производства продукции, кормления и систем содержания сельскохозяйственных животных.

Зарождение зоотехнической науки в России. Государственное коннозаводство. Развитие скотоводства в эпоху правления Петра I. Период подготовки профессоров второй половины XVIII века. Создание высших учебных заведений.

Животноводство России в период 1916-2006 гг. Роль рыночной экономики в восстановлении животноводства.

Раздел 2 – История создания отдельных пород животных

Периоды развития пород животных. Исследование пород сельскохозяйственных животных в исторической последовательности.

Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород крупного рогатого скота. Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород лошадей. Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород свиней. Исторически направленное изучение процесса формирования и развития пород овец.

Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных

Развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных.

Возникновение системы оценки питательности кормов. Нормирование. Оценка кормов по крахмальным эквивалентам (по О.Кельнеру). Вычисление чистой энергии. Оценка энергетической питательности кормов.

Открытие витаминов, их биологическая роль в организме животных. Исследования по минеральному питанию.

Технология заготовки кормов.

Раздел 4 – История русской зоотехнической науки

Истоки русской зоотехнической науки.

Основоположники русской зоотехнической науки. Выдающиеся русские ученые-зоотехники XX века.

Наука и направления научных исследований в животноводстве. Возникновение науки. Эволюция подходов к анализу науки. Динамика науки. Современный этап науки и ее дальнейшие перспективы. Направления научных исследований в животноводстве. Этапы и типовая схема научного исследования.

Роль генетических исследований в животноводстве.

Особенности научного познания и его роль в современной цивилизации. Этапы научного познания. Методы и формы научного познания. Научная рациональность. Научное и обыденное познание. Специфика и уровни научного познания.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине "История зоотехнической науки"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1 – Этапы развития животноводства	ОПК-1 УК-2 ПК-4	Реферат	4
			Тестовые задания	15
			Вопросы экзамена	24
2	Раздел 2 – История создания отдельных пород животных и технологий отраслей животноводства	ОПК-1 УК-2 ПК-4	Реферат	1
			Тестовые задания	40
			Вопросы экзамена	25
3	Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных	ОПК-1 УК-2 ПК-4	Реферат	1
			Тестовые задания	15
			Вопросы экзамена	20
4	Раздел 4 – История русской зоотехнической науки	ОПК-1 УК-2 ПК-4	Реферат	2
			Тестовые задания	30
			Вопросы экзамена	20

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Исторические периоды, общественный строй и первичные географические центры в которых в основном шел процесс одомашнивания животных (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
2. Зарождение и становление зоотехнической науки в России (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
3. Влияние аборигенных пород на развитие животноводства (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
4. Технологический уровень скотоводства в России и других европейских странах в конце XIX - начале XX в. (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
5. Периоды одомашнивания лошади (ОПК-1)
6. Периоды одомашнивания крупного рогатого скота (ОПК-1)
7. Охарактеризуйте изменения животных в процессе одомашнивания (ОПК-1)
8. Характеристика животноводства первобытнообщинного строя (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
9. Развитие животноводства при рабовладельческом строе (УК-2)
10. Характеристика животноводства в эпоху феодализма (ОПК-1)
11. Особенности развития животноводства капиталистических стран в период XVI – XVIII в.в. (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
12. Творческий путь и вклад в животноводство английского фермера Роберта

- Бэквелла(УК-2)
13. Методы зоотехнической работы, впервые введенные в практику животноводства Р. Беквелла (ОПК-1)
 14. Динамика производства продукции животноводства и птицеводства в последней четверти XX в.в. в целом и по отдельным видам животных (ОПК-1)
 15. Породы лошадей, наиболее известные в России в XVI–XVII в.в. (ОПК-1)
 16. Первые ученые России, получивших зоотехническую квалификацию (ОПК-1)
 17. Временные периоды в процессе развития пород сельскохозяйственных животных (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 18. В чем заключается содержание схемы П.Н. Кулешова по классификации пород сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития (ОПК-1)
 19. Породы лошадей, ставшие исходным материалом для последующего создания культурных пород животных (ОПК-1)
 20. Зоотехнические методы применяемые при создании английской чистокровной породы лошадей (УК-2)
 21. История и методы создания орловской рысистой породы лошадей (ОПК-1)
 22. Голландская порода крупного рогатого скота, ее характеристика и особенности (ОПК-1)
 23. История создания австралийского тонкорунного овцеводства (УК-2)
 24. Возникновение и развитие тонкорунного овцеводства в мире (ОПК-1)
 25. История и методика создания крупной белой породы свиней (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 26. Характеристика беконного свиноводства в мире (УК-2)
 27. Истории формирования бельгийской рабочей лошади (ОПК-1)
 28. Краткая характеристика специализированного мясного скотоводства в историческом аспекте и в настоящее время (ОПК-1)
 29. Расскажите о динамике производства продукции животноводства и птицеводства в последней четверти XX в.в. в целом и по отдельным видам животных (ОПК-1)
 30. Содержание и значимость работ Н. В. Верещагина и А. А. Калантара в развитии молочного скотоводства и молочного дела в России (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 31. Краткая характеристика специализированного мясного скотоводства в историческом аспекте и в настоящее время (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 32. Роль Н. П. Чирвинского и П. Н. Кулешова в прогрессе российской зоотехнии (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 33. Значение для развития зоотехнии работ ученых Д. А. Кисловского, И. С. Попова и М. Ф. Томмэ (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 34. Технологическое состояние свиноводства в период до XVII -XVIII вв. и в настоящее время (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 35. Прогресс птицеводства России, обусловленный научной деятельностью С. И. Сметнева и Н. В. Пигарева (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 36. Технологический уровень птицеводства в России и зарубежных странах в период до начала XX в (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 37. Процесс развития и совершенствования клеточного содержания птицы (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 38. Технологическая и экономическая оценка режимов искусственного освещения, применяемых в птицеводстве (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 39. История применения метода круглогодичного непрерывного производства птицеводческой продукции (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 40. Бройлерное производство, его суть и основные продуктивные показатели в современных условиях (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 41. Краткий исторический обзор технологий в овцеводстве (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
 42. История развития прудового рыбоводства и российские ученые, внесшие свой

- вклад в начальном периоде прудового рыбоводства (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
43. Структура полносистемного прудового рыбоводного хозяйства (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
44. Особенность рыбозаведения в тепловодных прудах (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
45. Время появления на Руси первых пасек. Система пчеловодческих хозяйств России (ОПК-1, УК-2, ПК-4)
- 46.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена (38-50)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы экзамена (25-37)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы экзамена (18-24)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы экзамена (0-17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Грихина, Н.В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н.В. Грихина, И.А. Скоркина. - Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019.-187с.
2. Скоркина И.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История зоотехнической науки». – Мичуринск, 2023. – 166с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куликов Л. В. История и методология зоотехнической науки: учебное пособие / Л. В. Куликов. – М.: РУДН, 2001. – 121 с.
2. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с.
3. Рузавин, Г.В. Философия науки. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-400с.
4. Щеглов Е.В. История зоотехнии.- М.: КолосС, 2011

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Скоркина И.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История зоотехнической науки» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-3,УК-2,УК- 4
Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-3,ОПК-4, УК-2 ,УК- 4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы (5/26а).

Оснащенность: компьютер Celeron 2000 (инв. №1101044956; инв. №1101044955; инв. №1101044954; инв. №1101044953); компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 (инв. №1101047397; инв. №1101047396; инв. №1101047395; инв. №1101047394; инв. №1101047393; инв. №1101047392; инв.№1101047391; инв. №1101047390; инв.№1101047388; инв. № 1101047387; инв.№1101047386; инв. №1101047385), компьютер Pentium (инв. №2101041806); плоттер СН336А HP (инв. №41013400057); принтер Canon (инв. №1101044951); сканер (инв. №2101065186); копировальный аппарат Canon (инв.№2101041802); модем (инв.№2101065200).

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭБИОС университета

Рабочая программа дисциплины «История зоотехнической науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896)

Автор (ы): профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии, доктор с.-х. наук И.А. Скоркина,

Рецензент(ы): профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук Л.В. Бобрович

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства Протокол № 3 от «20» «октября» 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 3 от «17» «ноября» 2014 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства Протокол № 14 от «29» «июня» 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 1 от «1» «сентября» 2015 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства Протокол № 1 от «сентября» 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол № 1 от «1» «сентября» 2016 года

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 7 от «20» марта 2017 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 8 от 2 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании зоотехнии и ветеринарии (протокол № 3 от «2» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 6 от «16» июня 2020 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета,

протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от 05 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от 9 марта 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол

№ 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии (протокол № 9 от 6 мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от 20 мая 2024г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии